

**PROYECTO:**

**PREVENCION DE RIESGOS ASOCIADOS AL CONSUMO  
DE DROGAS EN LA PARROQUIA GALERA DEL CANTÓN  
MUISNE**

**GOBIERNO AUTÓNOMO DESCENTRALIZADO  
PARROQUIAL RURAL GALERA**

**CANTÓN MUISNE – ESMERALDAS – ECUADOR**

**ELABORADO POR: Ing. Tomás Patricio Coello  
Parreño**

**ABRIL 2022**

## **1. Identificación del Proyecto**

### **1.1 Título del Proyecto**

#### **PREVENCION DE RIESGOS ASOCIADOS AL CONSUMO DE DROGAS EN LA PARROQUIA GALERA DEL CANTÓN MUISNE**

### **1.2 Ubicación**

- Provincia: Esmeraldas
- Cantón: Muisne
- Parroquia: Galera
- Comunidades:

### **1.3 Duración del Proyecto**

El Proyecto tendrá una duración de 6 meses.

### **1.4 Alcance del Proyecto: parroquial**

### **1.5 Tipo de Proyecto: Salud preventiva**

## **2. Situación actual**

El Taller está destinado a la población de la parroquia Galera y sus recintos. Es decir chicos, chicas con edades comprendidas entre los 13 y 14 años y personas adultas. Se sabe que a estas edades los adolescentes tienen creencias de invulnerabilidad que les hacen en ocasiones exponerse a graves riesgos. El taller propone visibilizar los riesgos que el consumo de drogas les pueden acarrear para que tomen una actitud más responsable con su propia salud.

Los jóvenes como grupo en nuestra cultura, comparten muchas características, fruto de la etapa y cambios físicos y psicológicos con los que deben enfrentarse. ¿Inseguridad?: es uno de los sentimientos más intensos que experimentan los adolescentes, el cual le lleva a buscar estrategias para disimularla del tipo acción, o “yo controlo.” ¿Sensación de rareza y de vergüenza, condiciona su comportamiento frente a los demás?. Debemos pensar que todos tenemos necesidad de sentirnos aceptados por las personas que nos rodean, pero esta necesidad para los adolescentes, es una cuestión vital. Los cambios que se producen en su cuerpo, en su imagen, física les preocupan enormemente, pues ésta es su “tarjeta de presentación personal”. Con ella van a ser juzgados, valorados y aceptados o rechazados por los otros. ¿Continuos cambios en su autoconcepto?. El auto concepto incluye aspectos físicos, psicológicos, sociales y morales, pero a estas edades, la imagen física es la gran protagonista. Los cambios en el concepto de sí mismos, explica que hoy se sientan maravillosos y capaces de todo, y mañana estén totalmente hundidos. ¿Otra

característica muy evidente es la “labilidad afectiva”, es decir, los sentimientos cambiantes de los adolescentes?. Esto es debido tanto al desorden hormonal en el que se encuentran, como a la inseguridad que antes comentábamos. ¿Falta de habilidades?: se produce habitualmente un gran desequilibrio entre las múltiples necesidades que tienen (afecto, reconocimiento, valoración, aceptación entre el grupo de iguales, etc.) y las habilidades de las que disponen para cubrir esas necesidades. No saben pedir las cosas, o no saben salir de situaciones a las que han llegado de manera precipitada, lo que puede hacerles correr serios riesgos. ¿Tienden a priorizar los sentimientos a los pensamientos? (justo al revés de la mayoría de los adultos). Pueden ver las consecuencias de sus actos, pero no siempre actúan de manera consecuente. ¿Egocentrismo?: Piensan que son el centro y se siente diferente de los demás. El adolescente piensa que las cosas que le pasan, solo le pasan a él. Lo cual explica que en muchas ocasiones se sientan incomprendidos. Pero también explica que se crean diferentes, especiales, y creen de algún modo, un mundo especial, con pensamientos mágicos e imaginarios. Necesidad de experimentación. Saber en primera persona lo que sucede, lo que supone si .... Hay también que recordar que para los jóvenes la salud no es un valor fundamental, pues aún no se han visto en situación de perderla o tener problemas. Es algo que no va con ellos. Lejano aún. ¿Sensación de invulnerabilidad?: De este modo, podemos entender que a pesar de tener la información y conocer los riesgos por tanto los riesgos a los que se exponen, en muchas ocasiones, realicen comportamientos de “locos” (sexo, drogas, conducción de vehículos), y se escuden en el “yo sé que puede pasar, pero a mí no me pasará”. (pensamiento mágico) ¿El grupo para el adolescente? El grupo disminuye la sensación de inseguridad, aporta protección, y le ayuda a superar la crisis personal (valores, comportamientos, sentimientos, etc.) que vive. EL grupo es la alternativa perfecta a la familia. El grupo ayuda a superar y comparte inquietudes a cerca cambios físicos, relaciones afectivas, sexuales, normas, cuestionamiento de normas y modelos, etc. Todo esto son aspectos positivos que tiene el grupo para la formación del adolescente, pero también, como la otra cara de la moneda, este poder del grupo, puede representar otros peligros: absorber la personalidad, estar influenciados por las modas y publicidad, ejercer presión, líder, etc. ¿NATIVOS DIGITALES?. Las nuevas tecnologías, Internet y las redes sociales se han convertido en algo indispensable en la sociedad, y especialmente en los jóvenes entre 16 y 26 años. Tanto es así que ellos mismos admiten "sentirse aislados, incomunicados e incompletos y que no sabrían cómo rellenar rutinas, integrarse o socializarse" En cuanto a contactar con ellos, al ser un programa que se desarrolla en el ámbito educativo y de manera "obligatoria", llegaremos al conjunto de la población.

### **3. Justificación**

El Gobierno parroquial priorizamos este proyecto por ser un necesidad plasmada en el Plan de Desarrollo y Ordenamiento Territorial, ya que hoy en día en el país y la parroquia Galera se está desatando mucho este problema, la DROGADICCIÓN, pero en los últimos meses se ha incrementado mucho más en Jóvenes adolescentes. Comienzan a probarlo para “SABER QUE SE SIENTE” si les gusta comienzan a usarlo más a menudo hasta que se les vuelve una adicción muy difícil de dejar y superar. El problema de la drogadicción en la adolescencia se refiere al abuso de sustancias ilegales o al uso excesivo de las legales. Este patrón de conducta continua conduce a problemas o preocupaciones graves: faltar a la escuela, situaciones de peligro, accidentes automovilísticos, problemas legales, con las relaciones familiares y las amistades.

El adolescente puede presentar “dependencia de drogas”, que se refiere al uso paulatino de drogas o alcohol, incluso cuando se han desarrollado problemas graves al consumirlos.

Nuestro objetivo de este proyecto o evidencia es informar sobre lo que ha sido la DROGADICCIÓN EN LA ADOLESCENCIA en el país.

Las drogas es cualquier sustancia que, una vez introducida en el organismo a través de distintas vías (inyectada, fumada o tragada), tiene capacidad para alterar o modificar las funciones corporales, las sensaciones, el estado de ánimo o las percepciones sensoriales (vista, oído, tacto, gusto, olfato). Existen muchas clases de drogas. Algunas son legales como el alcohol, el tabaco o los fármacos; otras son ilegales como el hachís, la cocaína, la heroína, marihuana, etc. Todas las drogas tienen un denominador común: al ingerirlas (sea cual sea la forma) pasan a la sangre y, a través de ella, al cerebro y a todo el organismo, provocando los diferentes efectos que las caracterizan: excitar, relajar o distorsionar la realidad.

Todas las drogas afectan a la salud de las personas y su desarrollo personal. Sin embargo, este dato se potencia aún más en el caso de los jóvenes, puesto que cada vez que se recurre a las drogas como muleta para disfrutar de la vida o enfrentarse a sus exigencias, se está limitando la oportunidad de demostrar y desarrollar los recursos y las capacidades propias.

El consumo de drogas induce, por otra parte, a comportamientos “descontrolados” que se llevan a cabo bajo los efectos de las drogas, conductas, en muchos casos, en las que no se miden los riesgos, ni las consecuencias de lo que se está haciendo. Un riesgo de las drogas (quizá el más importante) es su capacidad de crear dependencia. Todas las drogas presentan esta característica. Aunque se afirma que algunas drogas no generan dependencia física (cannabis, alucinógenos, éxtasis, etc.), éste es un asunto controvertido. En lo que sí hay unanimidad es en la capacidad de las drogas para provocar dependencia psicológica o emocional. Es cierto que la facilidad para que se cree una dependencia física depende de muchos factores, también lo es que no hay ninguna persona tan segura que pueda afirmar que controla plenamente los riesgos de hacerse dependiente.

Además, muchas de las drogas que se encuentran en el mercado ilegal están con frecuencia sometidas a procesos de adulteración. En estos casos, el posible consumidor no sabe qué es lo que está tomando y, por lo tanto, se sitúa ante unos imprevisibles riesgos añadidos.

Todas dañan la salud y, si se toman con frecuencia, algunas pueden provocar daños irreparables, biológicos o psicológicos. Asimismo, se pueden correr riesgos muy serios si se consume.

El taller como parte del programa de prevención de drogodependencias pretende actuar sobre los factores de riesgo señalados para reducir su incidencia en los adolescentes, resultando de este modo un recurso que apoya su proceso de maduración personal. Al tiempo, el taller reconoce e incorpora los factores de protección marcados, entendidos como pilares y apoyos para el joven y para el reconocimiento de su función en los talleres.

#### **4. Objetivos**

## Objetivo General

Reducir las conductas de riesgo en relación al uso de drogas por parte de la población de la parroquia Galera.

## Objetivo específico

Incrementar el número de jóvenes que valora positivamente los hábitos de salud y respeto al propio cuerpo.

Aumentar entre los jóvenes la percepción del riesgo relacionado con el uso de tabaco, bebidas alcohólicas y otras drogas.

## Plan de implantación

Se impulsa por parte del Gobierno parroquial que es quién la presenta a los centros educativos, centro de salud, seguro social campesino, tenencia política quién facilita y coordinada el acceso a los equipo de orientación y dirección de los profesionales de la Fundación para realizar los eventos de socialización y orientación.

## 5. Alcances del Proyecto

<b>Factores de Riesgo</b> Elevada búsqueda de sensaciones Baja percepción del riesgo en relación con el consumo de drogas Cuando la persona se acerca a la adolescencia Relacionarse con grupos de iguales que consumen alcohol u otras drogas o que estén implicados en otras formas de conducta problemática o antisocial Distorsión normativa (sobreevaluación por parte del alumno/a de la prevalencia y la aceptación social del consumo de drogas dentro de la comunidad, en su grupo de amigos, en el barrio o en la sociedad en general)	<b>Efecto de los Factores de Riesgo:</b> Están asociados al momento evolutivo de los jóvenes y a la vulnerabilidad que en este sentido muestran para transitar a la vida adulta.
<b>Factores de Protección</b> Evolución y estabilidad emocional Locus de control interno Adecuadas estrategias de resolución de problemas Interiorización normativa en relación con las conductas, normas y leyes que regulan la convivencia social y el uso de drogas	<b>Efecto de los Factores de Protección:</b> Apelar y utilizar la autorresponsabilidad hacia el cuidado de su salud e integridad. Encontrar soluciones creativas y responsables a situaciones complicadas. Respetar las normas que conocen y que en última instancia atienden.

## **ACTIVIDADES**

### **a. Charlas para jóvenes**

Se trata de un taller cuyo principal objetivo es el trabajo preventivo con los jóvenes en lo referente al consumo de drogas, y así como, la detección de los hábitos, conductas y actitudes que éstos tienen al consumir y las consecuencias sobre el autocuidado y sobre el respeto a los demás.

Analizar con los jóvenes las consecuencias que tienen las conductas sobre su salud física, mental y emocional, así como para otras personas.

Desarrollar un comportamiento crítico y responsable también en los momentos de diversión y ocio.

#### **Contenidos de Prevención:**

##### **Sustancias, consumos y efectos.**

¿Qué es una droga?

¿Qué sabemos de las drogas.

¿Cómo nos afectan las drogas. Efectos que provocan los consumos.

¿Cuáles son nuestras prácticas en el consumo de drogas. Y tú de qué manera bebes. ¿Mitos e ideas erróneas en el consumo de alcohol ¿Valores de Alcoholemia en sangre. Cómo se mide, qué influye, qué consecuencias tiene. ¿Borrachera y resaca; síntomas y actuación.

##### **De la irresponsabilidad al autocuidado**

¿Riesgos del consumo de alcohol y otras drogas.

¿Cómo influye el alcohol a la hora de relacionarte con los demás.

¿A la hora de la conducción. ¿A la hora de ligar. En qué me fijo, qué rechazo.

¿Otros riesgos

¿Cómo beber menos y disfrutar más.

##### **Autocuidado, ocio y responsabilidad**

Ofrecer al alumno/a estrategias para enfrentarse de manera asertiva a las drogas.

¿Respeto por uno mismo y por los demás.

¿Responsabilidad y respeto también en el ocio.

¿El ocio e Internet.

### **b. Internado de un ciudadano de la parroquia en un centro de rehabilitación por el consumo de drogas**

Identificación de la persona drogo dependiente

Compromiso con la familia de la persona

Internado en el centro de Drogadicción

Compromiso de difundir su experiencia en la parroquia.

## **6. Población Beneficiaria**

Este proyecto, está dirigido como población beneficiaria toda la parroquia, es decir, a niños/as, adolescentes, adultos/as y adultos/as mayores ya que los efectos producidos por los desastres naturales tienen mayor impacto en la población vulnerable de la comunidad, la drogadicción no discrimina ni edad ni género y sus réplicas se evidencian más comúnmente en habitantes con bajos recursos.

**Sub centro de salud:** participa con profesionales para socializar los talleres.

**Seguro social campesino:** participa con profesionales para socializar los talleres.

**Policía nacional y Tenencia Política:** participa con profesionales para socializar los talleres.

**Centros educativos:** participa con profesionales para socializar los talleres.

**Fundación:** recibe a una persona identificada como consumidor de droga.

## 7. Sistema de Gestión del Proyecto

Para la ejecución de las actividades se plantea la conformación de una Unidad Operativa de Coordinación con todos los actores para cumplir con las actividades planteadas en el proyecto.

Los proyectos son de Intervención Social, conformado por ciclos de talleres dictados por los doctores que forman parte de las brigadas educativas, consolidando entonces como los **Interventores Sociales**.

Para la ejecución del proyecto el GAD parroquial firmará un convenio de concurrencia con el Distrito de Salud de Atacames.

## 8. Cronograma de ejecución

CRONOGRAMA	MESES					
	1	2	3	4	5	6
<b>1. Charlas para jóvenes</b>						
Sustancias, consumos y efectos.	X	x				
De la irresponsabilidad al autocuidado			x	x		
Autocuidado, ocio y responsabilidad					x	x
<b>2 Internado de un ciudadano de la parroquia en un centro de rehabilitación por el consumo de drogas</b>						
Identificación de la persona drogo dependiente	x					
Compromiso con la familia de la persona	x					
Internado en el centro de Drogadicción	x	x	x	x	x	x
Difusión de su experiencia en la parroquia						x
Entrega de informe						x
Acta de entrega recepción						x

## 9. Ejecución Presupuestaria

ACTIVIDAD	UNIDAD	CANTIDAD	P. UNITARIO	TOTAL	GAD PARROQUIAL	COMUNIDAD
<b>1. Charlas para jóvenes</b>				-	-	
Sustancias, consumos y efectos.	Taller	1	500,00	500,00	300,00	200,00
De la irresponsabilidad al autocuidado	Taller	1	500,00	500,00	300,00	200,00
Autocuidado, ocio y responsabilidad	Taller	1	500,00	500,00	300,00	200,00
<b>2. Internado de un ciudadano de la parroquia en un centro de rehabilitación por el consumo de drogas</b>						
Identificación de la persona drogo dependiente	Evento	1		-	-	
Compromiso con la familia de la persona	Evento	1		-	-	
Internado en el centro de Drogadicción	Meses	6	300,00	1.800,00	1.500,00	300,00
Difusión de su experiencia en la parroquia	Evento	1	500,00	500,00	300,00	200,00
Entrega de informe	Documento	1		-	-	
TOTAL				<b>3.800,00</b>	<b>2.700,00</b>	<b>1.100,00</b>
PORCENTAJE					71,05	28,95

### CONCLUSIONES

Al examinar la realidad dentro de la parroquia se evidencia la falta de trabajo y compromiso con el grupo de atención prioritaria, podemos concluir que:

- Los sectores vulnerables, merecen la atención de todos los sectores de la sociedad.
- El propósito del proyecto es contribuir al desarrollo de las personas denominadas como sector vulnerable.

Las personas denominadas como sector vulnerable, desarrollan un grado de actividad social, determinada básicamente por tres factores: las condiciones de salud, la situación económica y el apoyo social. Por lo tanto, nuestro objetivo, será cumplir con todo lo planificado, ya que es evidente la necesidad de apoyar al sector vulnerable, que será en beneficio de nuestra población.

Atentamente,

**Sr. xxxx**  
**PRESIDENTE**      **DEL**  
**PARROQUIAL**      **Galera**

**Sr. xxxx**  
**GAD** **VOCAL COMISION SALUD**

**Sr. xxxx**  
**VOCAL COMISION SALUD**

**Sra.**  
**SECRETARIO GAD Galera**